

Αναγωγή στην κλασματική μονάδα

(Από το μέρος στο ολόκληρο)

Θεωρία

Πρόβλημα: Τα $\frac{3}{4}$ του μισθού μου είναι 900€. Πόσος είναι ολόκληρος ο μισθός μου;

Βλέπουμε ότι σε αυτό το πρόβλημα γνωρίζουμε πόσο είναι το μέρος μιας ποσότητας και ψάχνουμε να βρούμε πόση είναι ολόκληρη η ποσότητα (δηλ. ξέρω τα $\frac{3}{4}$ και ψάχνουμε το ολόκληρο = τα $\frac{4}{4}$).

Λύση: α' τρόπος Τα $\frac{3}{4}$ είναι 900€

Το $\frac{1}{4}$ είναι $900:3=300€$

Τα $\frac{4}{4}$ είναι $300 \times 4 = 1200€$

Παρατηρούμε ότι όταν ξέρουμε το μέρος και ψάχνουμε το ολόκληρο διαιρούμε με τον αριθμητή και στη συνέχεια πολλαπλασιάζουμε με τον παρανομαστή. Άρα κάνουμε διαίρεση. Θα μπορούσαμε λοιπόν να κάνουμε απευθείας:

Β' τρόπος $900 : \frac{3}{4} = 900 \times \frac{4}{3} = \frac{3600}{3} = 1200$

Απάντηση: Ολόκληρος ο μισθός μου είναι 1200€.

Συμπέρασμα: Όταν πάμε από το μέρος στο ολόκληρο κάνουμε ή Αναγωγή στην Κλασματική Μονάδα ή Διαίρεση.

Προβλήματα: Να λυθούν και με τους 2 τρόπους

- 1) Ένας άντρας ξοδεύει κατά μέσο όρο τα $\frac{2}{7}$ του μισθού του σε λογαριασμούς. Αν ξοδεύει 250€ σε λογαριασμούς, πόσος είναι ο μισθός του;

- 2) Η μητέρα μου έβαψε για το Πάσχα τα $\frac{3}{4}$ των αυγών που αγόρασε.
Πόσα αυγά αγόρασε, αν αυτά που έβαψε ήταν 33;
- 3) Τα $\frac{2}{3}$ της Γ' τάξης είναι αγόρια. Αν τα αγόρια είναι 14, πόσα είναι όλα τα παιδιά της τάξης και πόσα είναι τα κορίτσια;
- 4) Τα $\frac{5}{6}$ των λουλουδιών μιας ανθοδέσμης είναι τριαντάφυλλα και τα υπόλοιπα τουλίπες. Αν τα τριαντάφυλλα είναι 15, πόσα είναι όλα τα λουλούδια και πόσες οι τουλίπες της ανθοδέσμης;
- 5) Σε ένα σακουλάκι με καραμέλες υπάρχουν 18 καραμέλες με γεύση φράουλα. Αν οι καραμέλες φράουλα αποτελούν τα $\frac{2}{5}$ των καραμελών, πόσες καραμέλες συνολικά έχει το σακουλάκι;