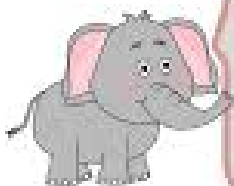


Της – της, τον – των

ΤΗΣ ή ΤΙΣ



Είμαστε **ΤΗΣ** με ήτα
όταν είναι μία.
και **ΤΙΣ** με γιώτα
όταν είναι πολλές.

ΤΗΣ ΚΟΡΙΣ

ΤΙΣ ΚΟΡΕΣ

Της γάτας, **της** πάπιας, **της** αυλής

με **ήτα** (η) δεν ξεχνώ

να γράφω μπροστά το **της**.

Τις γάτες, **τις** πάπιες, **τις** αυλές

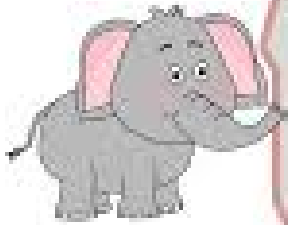
με **γιώτα** (ι) το **τις** θα γράψω

γιατί είναι αυτές πολλές.

Παράδειγμα:

Ακούω **τις** οδηγίες **της** δασκάλας.

ΤΟΝ ἢ ΤΩΝ



Εξάγουμε **ΤΟΝ** με όμικρον
όταν είναι ένας
και **ΤΩΝ** με ωμέγα όταν
είναι πολλοί.

ΤΟΝ άνθρωπο

ΤΩΝ ανθρώπων

Τον άνθρωπο που είναι μοναχός
με **όμικρον** θα γράψω μπροστά το **τον**
Των ανθρώπων των πολλών
με **ωμέγα** γράφουμε το **των**.

Παράδειγμα:

Γνώρισα **τον** παππού **των** φίλων μου.

Θεωρία

Γράφω **της** με **η** όταν αναφέρομαι σε ένα πράγμα ή πρόσωπο και **τις** με **ι** όταν αναφέρομαι σε πολλά.

π.χ.

της τσάντας → **τις** τσάντες
της κόρης → **τις** κόρες
της αρκούδας → **τις** αρκούδες

Γράφω **τον** με **ο** όταν αναφέρομαι σε ένα πράγμα ή πρόσωπο και **των** με **ω** όταν αναφέρομαι σε πολλά.

π.χ.

τον δάσκαλο → **των** δασκάλων
τον κήπο → **των** κήπων
τον μαρκαδόρο → **των** μαρκαδόρων

Τα πρόσωπα του είμαι

εγώ	είμαι
εσύ	είσαι
αυτός	είναι
εμείς	είμαστε
εσείς	είστε
αυτοί	είναι

Το ρήμα είμαι

Εγώ είμαι	Εμείς είμαστε
Εσύ είσαι	Εσείς είστε
Αυτός	Αυτοί
Αυτή } είναι	Αυτές } είναι
Αυτό	Αυτά

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

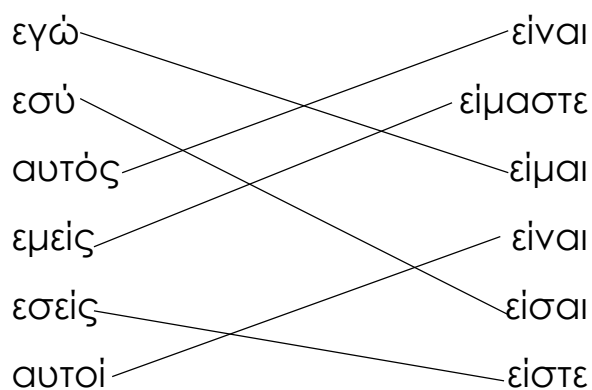
1) Συμπλήρωσε το ρήμα **είμαι** στις παρακάτω προτάσεις.

- Εγώ **είμαι** η Χιονάτη.
- Εσύ **είσαι** το βασιλόπουλο και αυτός **είναι** ο κυνηγός.
- Εμείς **είμαστε** οι νάνοι και εσείς **είστε** τα ζώα του δάσους.
- Αυτοί **είναι** οι θεατές που μας παρακολουθούν.

2) Βάζω το σωστό πρόσωπο (εγώ, εσύ, αυτός, εμείς, εσείς, αυτοί).

- **Εγώ** είμαι πάνω στη σκεπή.
- **Εμείς** διαβάζουμε ένα βιβλίο.
- **Αυτός** λύνει την άσκηση.
- **Εσύ** ταξιδεύεις με το αεροπλάνο.
- **Αυτοί** τρώνε το μεσημεριανό τους φαγητό.
- **Εσείς** περιμένετε το λεωφορείο.

3) Αντιστοιχίζω τα πρόσωπα με τη σωστή λεξούλα του **είμαι**.



4) Βάζω **η** για τη μία και **ι** για τις πολλές.

της	εκδρομής	τις	εκδρομές
της	μολυβοθήκης	τις	μολυβοθήκες
της	ακρίδας	τις	ακρίδες
της	φωλιάς	τις	φωλιές
της	μπανάνας	τις	μπανάνες

5) Βάζω **ο** για τον έναν και **ω** για τους πολλούς.

τον	δάσκαλο	των	δασκάλων
τον	υπολογιστή	των	υπολογιστών
τον	κηπουρό	των	κηπουρών
τον	σκύλο	των	σκύλων
τον	ουρανό	των	ουρανών

6) Γράφω **της** ή **τις**.

- Οι σταγόνες **της** βροχής έπεφταν με δύναμη.
- Τα πλακάκια **της** αυλής γέμισαν νερά. Κοίταξα **τις** γλάστρες που στόλιζαν **τις** γωνιές του κήπου.
- Είχαν πλημμυρίσει.

7) Γράφω **ΤΟΝ** ή **ΤΩΝ**.

- Είδα **ΤΟΝ** γλάρο που πετούσε ψηλά στον ουρανό.
- Άκουσα **ΤΟΝ** γείτονα που φώναζε θυμωμένος.
- Οι ακρίδες έφαγαν **ΤΟΝ** καρπό **ΤΩΝ** φυτών.
- Ο πατέρας **ΤΩΝ** παιδιών τα φώναξε να πάνε στο σπίτι.

8) Συμπλήρωσε τις λέξεις **ΤΗΣ**, **ΤΙΣ**, **ΤΟΝ**, **ΤΩΝ** όπου ταιριάζουν.

Το πρωί **της** Κυριακής πήγα με **τον** πατέρα μου και **τον** αδερφό μου εκδρομή στο δάσος. Χαρήκαμε **τις** ομορφιές **της** άνοιξης. Σκαρφαλώσαμε στα κλαδιά **των** δέντρων. Μυρίσαμε το άρωμα **των** λουλουδιών. Ακούσαμε **τον** ήχο του ποταμού. Παιξαμε με **τις** πεταλούδες και μαζέψαμε τα αγαπημένα λουλούδια **της** μαμάς.

