

Επανάληψη Μαθηματικών



1. Γράφω τους αριθμούς με λέξεις και συμπληρώνω τα αθροίσματα όπως στο παράδειγμα:

→ =

→ =

→ =

→ =

→ =

→ =

→ =

2. Υπολογίζω τα αθροίσματα:

$10+5 =$

$10+10+7 =$

$10+10+10 =$

$10+10+10+3 =$

$10+10+10+10+9 =$

$10+10+10+4 =$

3. Κάνω τις προσθέσεις:

$10+2 = 12$

$20+9 =$

$30+1 =$

$10+7 =$

$20+5 =$

$40+4 =$

$10+3 =$

$20+2 =$

$30+5 =$

$30+6 =$

$40+1 =$

$40+2 =$

4. Κάνω τις αφαιρέσεις:

$13-3 = 10$

$47-7 =$

$36-6 =$

$32-2 =$

$41-1 =$

$18-8 =$

$14-4 =$

$28-8 =$

$37-7 =$

$43-3 =$

$45-5 =$

$24-4 =$

$29-9 =$

$16-6 =$



5. Βρίσκω και γράφω τον αριθμό:

Ποιος αριθμός έχει 2 δεκάδες και 3 μονάδες:_____

Ποιος αριθμός έχει 1 δεκάδα και 6 μονάδες:_____

Ποιος αριθμός έχει 3 δεκάδες και 9 μονάδες:_____

Ποιος αριθμός έχει 4 δεκάδες και 6 μονάδες:_____

Ποιος αριθμός έχει 2 δεκάδες και 2 μονάδες:_____

6. Υπογράμμισε με πράσινο τις μονάδες και με κόκκινο τις δεκάδες:

47	28	39	10	17	41	50
----	----	----	----	----	----	----

7. Κάνω τις οριζόντιες και τις κάθετες προσθέσεις:

$2+4+1 =$

$4+0+2 =$

$3+7+0 =$

$1+1+1 =$

$1+1+5 =$

$5+2+3 =$

$4+4+2 =$

$6+2+1 =$

$2+3+1 =$

$9+1+0 =$

$3+3+1 =$

$8+0+1 =$

3	2	3	5	4	7
4	1	1	2	2	1
+0	+3	+2	+1	+1	+1

8. Χρωματίζω τους αριθμούς που το άθροισμά τους δίνει τον αριθμό που γράφεται στο τετραγωνάκι αριστερά:

10	→	4	7	2	6	1
----	---	---	---	---	---	---

7	→	2	3	1	4	6
---	---	---	---	---	---	---

8	→	6	1	4	5	2
---	---	---	---	---	---	---

9	→	6	3	7	1	2
---	---	---	---	---	---	---

9. Λύνω το πρόβλημα:

Ο Τάκης είχε 10 ευρώ. Έδωσε 2 ευρώ για να αγοράσει καραμέλες, 3 ευρώ για ένα παγωτό και 2 ευρώ για μια σοκολάτα.

α) Πόσα ευρώ έκαναν όλα μαζί αυτά που αγόρασε;

β) Πόσα ευρώ του έμειναν;

Λύση (α):

Λύση (β):

Απάντηση (α):

.....

Απάντηση(β):.....

.....