

## Τριψήφιοι - Τετραψήφιοι Αριθμοί μέχρι το 3.000

### Άσκηση 1

- Ανεβαίνω ανά 50

50										550
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

- Ανεβαίνω ανά 100

500										1.500
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

- Ανεβαίνω ανά 100

1.000										2.000
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

- Ανεβαίνω ανά 10

2.000										2.100
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

- Κατεβαίνω ανά 100

3.000										2.000
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

### Άσκηση 2

Βρίσκω πόσες **Χιλιάδες**, πόσες **Εκατοντάδες**, πόσες **Δεκάδες** και πόσες **Μονάδες** έχει ο κάθε αριθμός:

**X E Δ M**

1. 5 9 7 : Έχει 1 **X**ιλιάδα 5 **E**κατοντάδες 9 **Δ**εκάδες 7 **M**ονάδες

1. 2 4 9 : Έχει.....

2. 1 0 6 : Έχει.....

1. 5 1 0 : Έχει.....

### Άσκηση 3

Αναλύω τον κάθε αριθμό σε άθροισμα, όπως στο παράδειγμα:

$$2.468 = 2.000 + 400 + 60 + 8$$

$$1.756 = \dots\dots\dots$$

$$1.803 = \dots\dots\dots$$

$$2.020 = \dots\dots\dots$$

$$795 = \dots\dots\dots$$

$$1.046 = \dots\dots\dots$$

#### Άσκηση 4

Βρίσκω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό:

Παράδειγμα (α): ...174... 175 ...176...

Παράδειγμα (β): ...99... 100 ...101...

Παράδειγμα (γ): ...199... 200 ...201...

Παράδειγμα (δ): ...599... 600 ...601...

Παράδειγμα (ε): ...999... 1.000 ...1.001

Παράδειγμα (στ): ...849... 850 ...851...

Παράδειγμα (ζ): ...929... 930 ...931...

_____305_____	_____658_____	_____199_____	_____999_____
_____500_____	_____170_____	_____1.010_____	_____1.589_____
_____649_____	_____2.160_____	_____1.789_____	_____2.000_____

#### Άσκηση 5

Στον αριθμό 1.823 τι *αξία* έχουν τα χρωματισμένα ψηφία; Συμπληρώνω:

